

哈尔滨城市职业学院

教学教案

2022—2022 学年第 一 学期

教师姓名： 蔡 璐

课程名称： 妇产科护理学

授课班级： 19 护考班

哈尔滨城市职业学院制

妇产科护理学 教 学 进 度 表

周 次	教 学 内 容	课 时
1	第一章 女性生殖系统解剖与生理	4
2	第二章 妊娠期妇女的护理	4
3	第三章 分娩期妇女的护理	4
4	第四章 产褥期母婴的护理 第五章 高危妊娠的管理	4
5	实训 1: 四步触诊法、骨盆测量、分娩机转	4
6	第六章 异常妊娠期妇女护理	4
7	第七章 妊娠期特有疾病妇女的护理 第八章 妊娠合并症妇女的护理	4
8	第九章 异常分娩妇女的护理	4
9	第十章 分娩期并发症妇女护理	4
10	第十一章 产褥期并发症妇女的护理 第十三章 女性生殖系统炎症护理	4
11	实训 2: 会阴擦洗、双合诊、三合诊	4
12	第十四章 妇科手术患者的护理 第十五章 生殖系统肿瘤患者护理	4
13	第十六章 女性生殖系统创伤性疾病 第十七章 妊娠滋养细胞疾病护理	4
14	第十八章 女性内分泌疾病护理 第十九章 子宫内膜异位症护理	4
15	第二十章 不孕症妇女的护理 第二十一章 计划生育妇女的护理	4
16	系统穿线复习	4

妇产科护理学 课程

教 案

授课题目	妊娠期高血压病人的护理		授课时间长度	45 分钟
授课类型	理一实一体	授课对象	19 级护理	
教学目标	知识目标	掌握妊娠期高血压疾病的基本病理变化、一般护理措施，熟悉妊娠期高血压疾病的用药护理，了解其高危因素做好产时及产后护理，子痫的护理措施；		
	能力目标	培养学生的观察能力、分析能力和评判性思维能力，学生能够运用所学知识为妊娠期高血压疾病孕妇制定护理计划、开口器的使用技能、护患沟通的实践能力。		
	情感目标	构建和谐课堂氛围，提高学生的学习兴趣，培养学生严谨求学的学习态度、高度的责任心和良好的职业道德，建立人文关怀，加强人际沟通，做一名有温度的护士。		
教学重点	<ol style="list-style-type: none"> 1: 妊娠期高血压的一般护理措施； 2: 硫酸镁使用注意事项级中毒解救； 3: 妊娠期高血压用药注意事项； 4: 妊娠期高血压健康指导； 			
教学难点	<ol style="list-style-type: none"> 1: 健康评估疾病的能力； 2: 子痫发生预估判断的能力； 3: 健康指导的能力； 4: 子痫发生时抢救的能力； 5: 子痫重症患者护理的能力； 			
课程思政	<ol style="list-style-type: none"> 1: 培养护理学生的感同身受的理念； 2: 培养护理学生无菌操作的严谨性观念； 3: 培养护理学生的人文关怀的信念； 4: 培养护理学生做一名有温度的护士； 5: 培养护理学生创造性思维的拓展； 6: 培养护理学生正确人际沟通的理念； 			
教学方法分析	<p>本节课程主要采用的教学方法是：情境教学法、翻转课堂，启发引导法、讲授法、案例+临床、演示法、CBL 教学法、讨论法、PBL 教学法等多种教学方法联合使用。以问题导入新课，激发学生学习的兴趣。在授课的过程中，注重联系实际，适当列举总所周知的事例，进而激发学生的共鸣。</p> <p>五步教学法：以任务驱动为主线的看、说、学、思、练。</p> <p>本节课采用多媒体课件为主要的教学手段，在课件中穿插教学图片，教学视频，给予学生视觉上的冲击，吸引学生的注意力。</p> <p>教学方式：<input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 问答 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 演示 <input checked="" type="checkbox"/> 练习 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>			
	教学手段分析	<p>本节课采用多媒体课件为主要的教学手段，在课件中穿插教学图片，教学视频，给予学生视觉上的冲击，吸引学生的注意力。</p> <p>教学手段：<input checked="" type="checkbox"/> 板书 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>		

教学步骤设计

步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (2分钟)	新课导入	<p>案例并附以发病过程图片，给学生产生强烈视觉冲击，从而激发学习兴趣，由此导入新课。</p> <p>师生互动方式掌握教学重点，突破教学难点。</p>	<p>引导启发学生思维，让学生一步步分析出病理变化和临床表现的因果关系，引导学生将新旧知识进行有效衔接。</p>	<p>培养护理学生创造性思维拓展；培养护理学生的感同身受的理念；以课堂实施为基本途径的育人授课计划理论联系师生互动；</p>
第二步 (2分钟)	能力目标 重点介绍	<p>通过层层引导，培养学生思考问题及自主学习的能力。</p> <p>拓展学生在学习中创新思维，培养学生的评判性思维能力。</p>	<p>教学过程中要反复将人文关怀、护患沟通等内容渗透到学生的身心，要培养学生的同理心，做一名有温度的护士。</p>	<p>为了提升职业岗位任职胜任力，坚持缩小教法贴近学生与实践单位的距离。</p>
第三步 (35分钟)	新课讲解	<p>让学生提前进入职业角色，为将来尽快适应护理岗位打下夯实的基础。激发学生进一步求知的积极性和主动性，加深自学习重点的反复锤炼。</p>	<p>同理心的应用 有意识的去观察患者的临床表现，正确有效沟通，用心倾听感受；</p>	<p>培养护理学生理论学习以及无菌操作的严谨性观念，梳理正确护理观念；患者住院后要做到双向沟通，方式得当，动作轻柔，语调适中；</p>
第五步 (6分钟)	课堂总结 布置作业	<p>让学生动起来，让课堂活起来，导学、助学、会学，鱼渔兼顾，能力为上；</p>	<p>通过分组讨论等教学方式，培养学生合作意识、竞争意识、探究能力。</p>	<p>培养护理学生正确的学习态度，自主学习的能力，加强人际沟通的理念；</p>

内容讲解

环节一、创情激趣，案例导入



结合案例，你认为：

1. 作为护士如何进行心理疏导？
2. 如何守稳初心，带爱前行？

环节二：教师精讲，突出重点

1. 定义：是妊娠与血压升高并存的一组疾病。

2. 病因：①、精神过度紧张；

②、寒冷季节或气压升高时；

③、年轻初产妇<18岁或高龄初产妇>40岁；

④、有慢性高血压、肾炎、糖尿病等病史的孕妇；

⑤、营养不良； ⑥、体形较胖者；

⑦、子宫张力过高者，如双胞胎、羊水过多；

⑧、家族中有高血压病史；、

3: 病理、生理：全身小动脉痉挛（水肿、高血压、蛋白尿）

4. 一般护理：向妊娠期高血压疾病孕妇明确孕期保健的重要性，积极配合产前检查及治疗。

1) 保证休息：每日休息不少于10小时，左侧卧位。

2) 调整饮食：合理饮食，增加蛋白质，维生素和钙铁锌摄入，减少脂肪和盐的摄入。

3) 密切监护：注意孕妇是否头痛、视力改变，上腹不适等，监测体重和血压。

4) 间断吸氧：增加血氧含量，改善脏器及胎盘氧供。

5. 硫酸镁用药护理

1) 硫酸镁的用药方案：

控制子痫：24h 总量 25-30g，疗程 24-48h

预防子痫：24 小时总量小于 25g，6-12h/d

2) 注意事项：

①膝腱反射必须存在

②呼吸不少于 16 次 / 分；

③尿量每 24 小时 >600ml 或每小时 >25ml

④解救药：10%的葡萄糖酸钙注射液 10ML 推注

5. 子痫病人的护理

1) 子痫发生的常见原因

①静滴缩宫素

②休息、睡眠缺乏

③产程进展欠顺利分娩后放松警惕

④临产后发现血压升高未及时处理

⑤产程中未按时测血压或产后血压升高未被重视

2) 预防子痫的发生

①常规护理措施

②休息、饮食、吸氧、监测

③静滴缩宫素时密切观察

④镇静、集中安排护理治疗、保持好的休息

⑤**专人护理防受伤保持呼吸道通畅**：保持病人呼吸道通畅，**立即给氧**，未醒者禁饮食和禁口服药。

⑥**控制抽搐**：一旦发生抽搐，应尽快控制。**硫酸镁为首选。**

⑦减少刺激，以免诱发抽搐：**单人暗室，避免声、光刺激**，一切治疗活动和护理操作尽量轻柔。

6. 产时及产后护理

1) 经阴道分娩：

第一产程密切监测生命体征与子宫收缩。

缩短**第二产程**，避免产妇用力。

第三产程防产后出血，胎儿前肩娩出后立即缩宫素，**禁用麦角新碱。**

2) **开放静脉监测血压**：分娩开始即开放静脉。产后继续监测血压，4小时/次至产后48小时。

3) **继续硫酸镁治疗**：产后24小时至产后5天仍有子痫可能，产后48小时内应继续硫酸镁治疗。

7. 健康教育—休息与饮食指导

1) 血压监测：应在休息10—15分钟后的平静状态测量血压， $Bp \geq 130/80\text{mmHg}$ 。

2) 就诊须知：头晕、头痛、视物模糊无论血压多少均立即就诊。

3) 胎儿监护：每日早中晚各数1小时胎动，将3次胎动次数相加后乘4，即12小时胎动，12小时应大于30次，如发现减少及时就医。

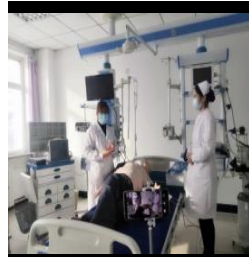
4) 防胎盘早剥：警惕胎盘早剥的发生，注意有无腹痛及阴道流血

5) 家属健康教育莫忽视，在产妇的心理和生理上给予支持。

环节三：直观演示、理实一体



展示图片、理实一体：通过展示图片将学生带入实践现场。结合临床实践基于临床工作过程步步拓展。

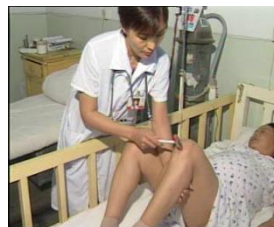


边学边练，把理论知识转化为实践技能。



演示正确使用开口器、舌钳的方法。

从学中做、在做中学：边学边练计算液体滴速及给药时间的方法。



通过图示引入解痉药物硫酸镁治疗的给药方法及注意事项。

口诀教学：
单人单间、光线宜暗、左侧卧位、床档保护、放置牙垫、预防窒息、氧气吸入、集中操作、准确给药、评估反射、观察呼吸、监测尿量

环节四：拓展练习，学练结合

1. 初孕妇，33岁。孕32周，突然全身抽搐，持续约1分钟，急诊入院。检查血压180/100mmHg，胎头先露，胎心率145次/分，有不规律宫缩。针对该孕妇的护理措施中，不正确的是

- A. 密切注意生命体征，记录出、入量
- B. 硫酸镁静脉推注，应尽快控制抽搐，必要时可加用镇静药物
- C. 保持呼吸道通畅，专人护理，防止受伤
- D. 保持病室光线明亮，便于医护人员抢救
- E. 为终止妊娠做好必要的准备

2. 初孕妇，妊娠35周，因先兆子痫入院。目前患者轻微头痛，血压为140/90mmHg，尿蛋白(+)，呼吸、脉搏正常。在应用硫酸镁治疗过程中，护士应报告医师停药的情况是

- A. 呼吸20次/分
- B. 膝反射消失
- C. 头痛缓解
- D. 血压130/80mmHg
- E. 尿量1000ml/24小时

环节五：作业布置

请同学们根据妊娠期高血压疾病的所学知识，创设临床情景案例，进行分组讨论、整理和分析。并进行分组演练，小组以视频形式提交本次作业。

分组要求：按实训课分4组进行汇报演练

环节六：作业要求

- 1.能够识别妊娠期高血压疾病妇女的临床表现并协助医生做出正确处理。
- 2.对妊娠期高血压疾病妇女能进行整体护理及健康教育。

板书设计

1. 定义：是妊娠与血压升高并存的一组疾病。
2. 病因：年轻初产妇<18岁或高龄初产妇>40岁；
- 3: 病理、生理：全身小动脉痉挛（水肿、高血压、蛋白尿）
- 4.一般护理：休、食、护、氧；
- 5.用药护理：药、毒、膝、钙；
- 6.子痫护理：防、护、防、治；
- 7.产时、产后护理：产、程、产、后；
- 8.健康教育：防、大、于、治；

教学反思

- 1.抓基础，突出重点，提高综合素质；
- 2.师生双方建立互相信任、互相学习的关系；
- 3.适当拓展学习范围，增强学生的人文素养；
- 4.实训授课中利用多媒体教学，多元化教学加强形象思维；
- 5.使用情景教学法，培养学生的适应临床岗位的能力，“以教师为主导，以学生为主体”。
- 6.利用学生分组讨论与提问的形式培养学生自主学习的能力。
- 7.教学过程中反复拓展课程思政，将人文关怀、护患沟通等内容渗透到学生的身心，要培养学生的同理心，做一名有温度的护士。