

哈尔滨城市职业学院

教学教案

2021 — 2022 学年第 二 学期

教师姓名：_____刘宇琦_____

课程名称：_____听力解析_____

授课班级：_____

哈尔滨城市职业学院制

《英语口语听力》课程

教 案

授课题目	听力解析		授课时间长度	__45__分钟
授课类型	讲授课	授课对象	_____	
教学 目 标	知识目标	理解话语之间的逻辑关系		
	能力目标	掌握如何画关键词，提高抓词能力		
	情感目标	学生以淡定从容、沉着冷静的心态面对考试		
教学重点	对听力材料进行预判，抓住定位原词以及定位原句			
教学难点	同义替换			
教学 方 法 分 析	讲授&演示：为了使學生掌握知识性、记忆性的知识，能充分发挥教师的主导作用，教师控制整个课堂、掌握教学进度；发挥正面教育和教学的作用，对学生直接传授知识和进行直接的思想品德教育。			
	教学方式：讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 问答 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 练习 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学 手 段 分 析	利用其声、光、电等现代化科学技术辅助教学“电化教学”更加清晰，简洁的呈现知识点。利用课件上的动画增加课程趣味性			
	教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教 学 步 骤 设 计				
步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (分钟)	分析听力材料 进行“预判”	讲授如何画关键词 对材料进行简单分析	画关键词，理解 &吸收	熟悉听力材料 了解听力要问什么，更好的找出答案
第二步 (分钟)	播放听力	播放听力	听听力	解题
第三步 (分钟)	提问&公布答案	首先查看学生答案是否正确，并公布答案，统计正确率	对答案	查看学生准确率，更好的分析问题出在哪里
第四步 (分钟)	听力解析	进行听力解析	理解&吸收	让学生准确知道答案是从何而来，如何准确的听出答案所在
第五步 (分钟)	知识点总结	知识点总结	理解&吸收	增强学生记忆

内容讲解

1. 表格填空题 (个人信息的填写)

预判:

- 1.国籍: 哪个国家的人
- 2.购买: 物品
- 3.地址: 公寓的名字
- 4.英镑符号: 数字
- 5.一个: 丢失的物品
- 6.日期: 年月日
- 7.地点: 什么地点 n.
- 8.男孩问: 一个什么事
- 9.头发: 颜色/形状/长短
- 10.数字: 数字

具体位置:

1.2:48 核心定位词: Nationality

Are u resident in UK?是英国居民吗?

NO,I'm actually Canadian,但是他妈妈是英国人

注意听 yes / no/but/however...

句子要听完整, 不要仓促抓住一个单词不放

2.3:09 定位词: Designer 紧张起来 please

核心定位词: to buy

old furniture = antique furniture

3.3:27 定位词: YES!.....two months

问你一下现在的住址, staying now=current address

女的说了 AT PRESENT! !PARK apartment

riverside apartment...but 只能住6周

最后再次确认房间号: 15

4.5:06 定位词: cash

钱包丢了, wallet wasn't there 男的问: 你的钱包里有什么?

about 250 昨天账户里有 300 购物花了 50, 250 也是理所当然的, 但是!

不要计算!! 不需要计算!!

5.5: 43 题干的 a 与上一个题干并列关系, 还丢啥了?

phone had gone as well

后面提出 key 和 car 但是人家说 at least 至少 they didn't take 人家没偷别赖皮

6.6:06 that was September the tenth 超简单我相信你

7.6:31 Anyway,见了个朋友, 之后 send a couple of hours in the museum

之后记得离开的时间是大概是 4 点

8.6:43 定位词: boys

a group of young boys = some boys

they were asking us what time it was?

then balabalabala ran off 原词重现

9.7:12 定位词: 12

I do remember that-he was blond
All other were dark-haired
10.7:37 定位词: number
eight seven nine five four eight two three six one

2.填空题

具体位置:

- 1.growth in population=increasing population
2. - source=as the source is-
- 3.travel in every direction= move in any —
- 4.problem: 好-benefit, bright side
坏-drawback(缺点, 不利条件) ,weakness,
downside , negative, limitation, disadvantage,
shortcoming,flaw
- 5.the floor of the ocean=ocean floor
- 6.rather than waves as balabala that it's predictable= more predictable than waves
- 7.Within a bay at Swansea=in a bay at Swansea
- 8.Stored water is released through gates=in order to release the Stored water, gates in the breakwater are open.
- 9.Without the need for fuel=no fuel is required
- 10.More than 2000 jobs=number of jobs,create 重现
- 11.fish and bird 原文重现, affecting ecosystem,但是填 ecosystem 你就错了, 因为他原文后面说的 and causing a built-up of silt (导致淤泥) 和题干中的是一样的啊, 赶紧看一下, 这些原因加起来才会去影响当地的生态系统。这也就说明了前面说的 disturbing 和题干中的 affecting 是一个意思, 那么答案就是 migration pattern。但是要注意啦!!! 人家让你填写一个单词, 应保留核心内容 migration。

板书设计

PPT 上呈现所有内容

教学反思

第二篇听力填空题较难, 材料内容不是很好理解, 是生活中接触不到的话题, 单词难度较高
应与第一篇听力有所过度, 掌握其听力技巧后再加以讲授