

单位名称：哈尔滨城市职业学院

时间：2022年4月2日

---

# 教学实施报告

作品名称：《口腔材料学》

课程名称：《藻酸盐印膜材料制取》

授课专业：口腔医学技术

任课教师：周蓉

# 目录

<b>一、整体教学设计</b> .....	1
(一) 教学内容.....	1
1. 教学策略设计原则与依据.....	1
2. 教学手段创新方法设计.....	2
3. 教学理念创新 .....	3
(二) 教学策略.....	2
(三) 教学活动——课程思政融合.....	3
<b>二、课堂教学实施成效</b> .....	4
1. 理论授课实施成效.....	4
2. 实训技能课实施成效.....	5
<b>三、教学反思与整改</b> .....	6
(一) 教学反思.....	6
(二) 教学整改.....	6
<b>四、教学特色与示范</b> .....	7
(一) 特色.....	7
(二) 示范.....	7
(三) 技能证.....	7

# 教学实施报告

## 一、整体教学设计

### （一）教学内容

《口腔材料学》是口腔医学与材料科学之间的界面学科，是口腔医学专业的基础课程，培养学生从事口腔医学技术岗位必备的基本知识、能力和素质。前导课程《口腔解剖生理学》、《口腔工艺管理》等课程为该课程打下了专业基础。同时，本课程又为后续的《可摘局部义齿修复工艺技术》、《口腔固定修复工艺技术》等课程的学习奠定基础。本课程为多门课程交叉学科，以联系口腔医学技术岗位实际工作任务为主线，按照多样化的考核形式来培养学生。通过本课程的学习，使学生具备口腔医学技术岗位职业技能和职业素养，掌握从事口腔医学技术工作所需要的基本技能的相关理论知识，能熟练掌握口腔材料的性能和基础理论。养成严谨、认真、细致、客观公正、诚实守信、善于沟通与合作的品质。培养德才兼备的高素质人才。

### （二）教学策略

#### 1. 教学策略设计原则与依据

授课对象为21口腔1班、21口腔2班，虽然学生对偏向理论知识理解能力稍微偏低，但他们对专业技能课的学习兴趣极高，且学生的动手能力比较强。因此，在课堂教学过程中主要以案例教学、项目驱动、实践探究、理实一体化等教学方法为主要教学目标，并坚持以问题为引导，以学生为主体的教学理

念以及案例分析点评、理论与实践相结合的教学方法设计，从而有效实现教学目标。

## 2. 教学手段创新方法设计

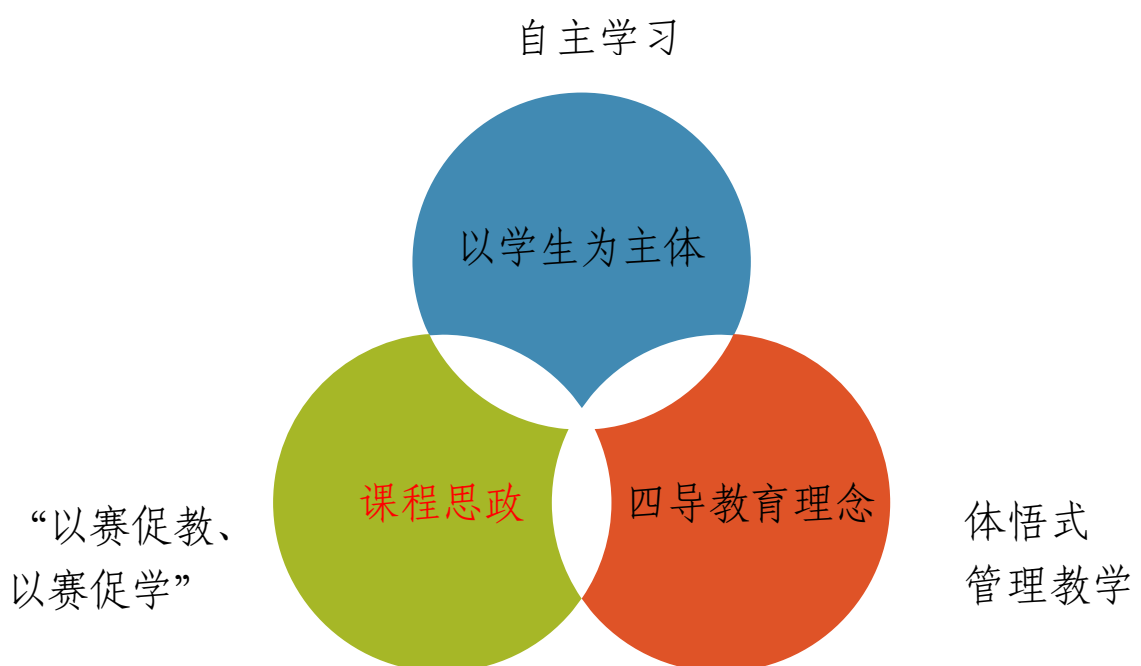
分为三段式教学：

（1）坚持以学生为主体。强调学生为自主学习，成为知识获取的主体。

（2）坚持“以赛促教、以赛促学”的教学设计原则以实训思维为导向、以课程思政为精神指引教学、以工序进展带动教学。

（3）以四导教育理念指引，带动体悟式管理教育、培养职业工匠精神。

## 三段式教学



### （三）、教学理念创新

职业教育的根本目的是培养为地方经济服务的操作技能型人才，本课程是一门实用性和技能性较强的学科，在课堂教学设计环节主要遵循以学生为根本，采用强化能力培养的项目化教学等行动导向教学方法，进一步完善职业教育以能力为本位的新课改技能实训课程 教学模式的探索。

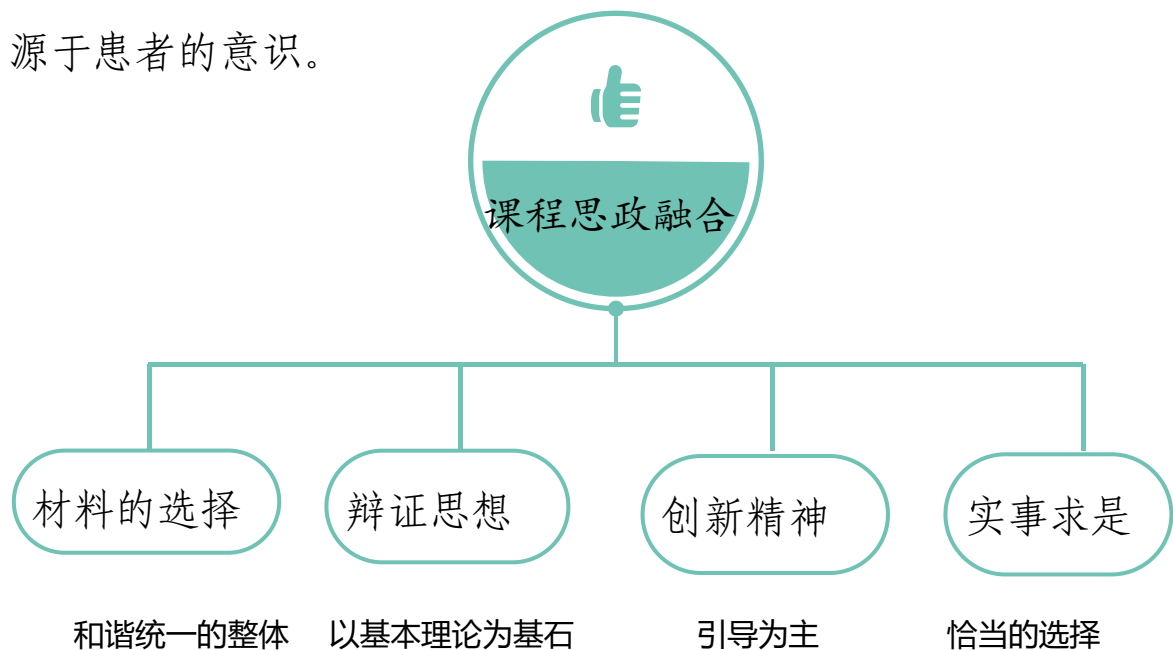
#### 教学活动——课程思政融合

（1）材料的选择：和谐统一的整体观，“因材施教”选择合适的材料，保护环境，减少浪费。

（2）辩证思想：以基本概论为基石，区分相似材料的区别。

（3）创新精神：引导学生主动提出质疑、思考问题、讨论问题、解决问题。

（4）实事求是：材料的恰当选择基于基础知识的扎实，源于患者的意识。



## 二、课堂教学实施成效

### 1. 理论授课实施成效

理论课程内容的教学主要主要以案例教学、理实结合一体化的教学方法为主要教学目标，并坚持以问题为引导，以学生为主体的教学理念为本，以及案例分析点评、理论实践相结合的教学方法设计，从而有效实现教学目标。整体来说，学生的学习达成度较高，能为顺利进行后续实训操作打下基础。



## 2. 实训技能课实施成效

实训技能课程内容的教学主要以示教教学、以赛促学等方式进行实训练习，最大程度带领学生参与课堂实训，激发学生学习的积极性，以提升学生操作技能为目的。



### 三、教学反思与整改

#### （一）教学反思

本次的授课对象是21口腔1班、21口腔2班，学生的专业基础近乎为零，部分学生缺乏学习主动性。因此今后的教学设计中，应尽可能因材施教，关注每一位学生的进度，达到提高学生专业技能。由于部分实训材料的缺乏，一些实训项目与无法实施，只能以视频形式为学生讲解，学生理解度较低，课程衔接出现断层，不利于学生理解和技能的提升。

#### （三）教学整改

针对以上问题，在今后的教学过程中，逐渐探索适合、有效地方法进行解决，以确保本课程教学目标的顺利实现。

利用视频、图片材料等形式激发学生的学习兴趣，不断引导学生自主学习，让学生在学和实训中不断提高个人整体的技能。



## 四、教学特色与示范

### （一）特色

本课程的教学特色主要以理论实训结合一体化，理论以图片结合视频进行讲解，引起学生学习兴趣，实训主要以带领学生动手操作为主，让学生在操作过程中结合理论理解记忆。

### （二）示范

本课程的操作示范环节主要体现在口腔印膜材料的制取、口腔模型材料的制取等方面的学习，学生观摩教师操作示范后，教师分组指导学生操作，以达到学生提高学生技能的目的。

### （四）技能证

推进1+“X”证书课证衔接，依据《国家职业教育改革实施方案》，促进复合型技术技能人才培养培训与考核模式改革。今后将不断推进1+“X”证书与课程的衔接，为学生今后的实习和工作提前考证，提高本专业学生的人才培养质量。