

《基础护理学》课程

教 案

授课题目	第五章 压疮的预防与护理	授课时间长度	45 分钟	
授课类型	讲授教学	授课对象		
教学 目 标	知识目标	掌握压疮的概念、产生原因、好发部位、分期、临床表现及护理措施。		
	能力目标	掌握压疮的发生原因、易发部位、临床表现及预防和护理措施。		
	情感目标	能运用本堂课的知识和技能综合分析和解决实际问题		
教学重点	1.压疮的发生原因、好发部位。2.压疮的分期及临床表现			
教学难点	掌握压疮的概念、发生的原因及预防措施。			
教学 方 法 分 析	<p>本节课程主要采用的教学方法是讲授法。以问题导入新课，激发学生学习的兴趣。在授课的过程中，我注重联系实际，适当列举总所周知的事例，进而激发学生的共鸣。</p>			
	教学方式：讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 问答 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 练习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学 手 段 分 析	本节课采用多媒体课件为主要的教学手段，在课件中穿插教学图片，给予学生视觉上的冲击，吸引学生的注意力。			
	教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教 学 步 骤 设 计				
步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (分钟)	案例教学	以案例导入课程，引发学生的学习兴趣，积极思考以案例为主线贯穿授课始末。	学生进行案例分析，带着问题进入课程。	更贴近临床实际工作，提高学生分析问题，解决问题的能力。
第二步 (分钟)	现代技术应用进行新课讲解	利用多媒体、PPT、图片、视频等现代信息技术将本次授课内容分为几个部分，分别进行知识点的讲解和穿线。	学生更直观更轻松的学习压疮知识，认真聆听老师讲授内容，整理护理重点。	教师引导，学生分析，体现学生的自主性。并培养学生使命感和责任感。
第三步 (分钟)	角色扮演	让学生分别扮演患者和护士。	学会压疮按摩护理技术。	培养学生呼唤沟通交流能力。
第四步 (分钟)	课堂总结布置作业	教师将本节课的重点内容归纳总结布置作业。	随老师总结快速记忆和复习，记录作业内容。	全面总结复习，为下次课准备。
内容讲解				

【步骤一】 案例分析		(时间: 5分钟)
教师活动	学生活动	
<p>引入案例: 05床, 张某, 68岁, 两周前因脑血管意外导致左侧肢体偏瘫, 病人神志清楚, 体质虚弱, 大小便失禁, 近日发现其骶尾部呈紫红色, 有水泡, 皮下可触及硬结。请问: (1) 病人骶尾部发生了什么情况? (2) 如何预防及护理?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引发学生思考 2. 培养学生的探究能力 	
【步骤二】 任务五: 认识压疮		(时间: 20分钟)
教师活动	学生活动	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 压疮的概念 概念: 压疮(pressure sores), 是指局部组织长期受压, 血液循环障碍, 局部持续缺血、缺氧、营养不良而致的软组织溃烂和坏死。 2. 压疮的发生原因 <ol style="list-style-type: none"> (1) 压力原因 (2) 皮肤受到潮湿或排泄物的持续刺激 (3) 全身营养不良或水肿 (4) 使用矫形器肢体受限 3. 压疮的易发部位 4. 压疮发生的高危人群 5. 压疮的病理分期及各期表现 压疮的分期: 第一期淤血红润期表现红肿热痛麻木, 第二期炎性浸润期, 典型表现为有水泡, 第三期溃疡期分为浅度溃疡和坏死溃疡期表现为有坏死和(或)有溃疡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识压疮 2. 掌握压疮的发生原因 3. 了解压疮的易发部位 4. 熟知压疮发生的高危人群 5. 掌握压疮的病理分期 6. 了解压疮各期的临床表现 	
【步骤三】 任务六: 压疮的预防及护理		(时间: 15分钟)
教师活动	学生活动	
<p>压疮各期的治疗与护理 原则: 消除诱发因素, 做到“六勤”</p> <p>① 避免局部组织长期受压: 鼓励和协助卧床病人经常更换卧位, 翻身, 保护骨隆突处和支持身体空隙处, 正确使用石膏、夹板及绷带固定;</p> <p>② 避免潮湿、摩擦及排泄物的刺激: 保持皮肤清洁干燥, 保持床铺清洁干燥、平整无碎屑,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生讨论 2. 学生代表回答 3. 学生理解压疮的预防及护理措施 	

<p>不可使用破损的便盆，为病人安排合适的卧位，减小或消除剪切力；</p> <p>③促进局部血液循环：温水擦澡、擦背，手法按摩；</p> <p>④增进营养的摄入。</p> <p>(2) 压疮的护理：做到“六勤”加营养好 第一期：防止继续受压；第二期：保持皮肤的完整性，预防感染；第三期：去除坏死组织，保持引流通畅，促进肉芽组织生长。</p>	
<p>【步骤四】归纳及布置作业 (时间： 5分钟)</p>	
<p style="text-align: center;">教师活动</p> <p>1 讲授知识点：压疮的概念及预防和护理措施</p> <p>2 布置作业： (1) 身体的那些部位容易发生压疮 (2) 引起压疮的因素有哪些</p>	<p style="text-align: center;">学生活动</p> <p>1 理解压疮的发生和防护 2 强化：重要知识点和方法</p>
<p>教学反思</p>	
<p>在教学的过程中，尽量使用对比记忆的方法，利用案例分析，激发学生学习的兴趣。摒弃传统的教师在课堂上“满堂灌”的教学方法，利用学生分组讨论与提问的形式培养学生自主学习的能力。</p>	