

# 哈尔滨市职业学院

## 教学教案

— 学年第 学期

教师姓名：\_\_\_\_\_ 闫恒涛 \_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_ 思修 \_\_\_\_\_

授课班级：\_\_\_\_\_

哈尔滨市职业学院制



# 《》课程

## 教 案

授课题目	理想信念		授课时间长度	__45__分钟
授课类型	讲授课	授课对象	_____	
教学 目标	知识目标	理想信念的含义与特点		
	能力目标	树立马克思主义的人生信念，坚定为实现中华民族伟大复兴而奋斗的远大理想		
	情感目标	帮助大学生确立正确的世界观、人生观和价值观		
教学重点	当代中国社会主义理想信念的基本内涵			
教学难点	理想实现的长期性、艰巨性和曲折性的认识			
教学 方法 分析				
	教学方式： <input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 问答 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 练习 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学 手段 分析				
	教学手段： <input checked="" type="checkbox"/> 板书 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
<b>教学步骤设计</b>				
步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (5分钟)	导入新课	邓小平、江泽民、胡锦涛有关大学生理想信念的论述	听课	创设问题情境，充分调动学生求知欲
第二步 (30分钟)	讲授新课	突出教材的重点，明确分析教材的难点。重视教材中的疑问，适当对题目进行引申	听课，讨论	引导学生交流、讨论得出新知，并对下一步提出下面的问题
第三步 (10分钟)	课堂小结	简单扼要的课堂小结	听课、答疑	强化认识，可以把课堂传授的知识尽快地转化为学生的素质
第四步 (分钟)				

第五步 (分钟)				
<b>内容讲解</b>				
<p><b>树立科学的理想信念</b></p> <p>理想信念是人们心灵世界的深层核心。有无理想信念，就像一道分水岭，既把人与动物区别开来，又把高尚充实的人生与庸俗空虚的人生区别开来。有志之人立长志，无志之人常立志。人生需要树立科学的理想信念。因此，帮助大学生树立科学的理想和信念显得至关重要。</p> <p><b>一、人生信仰的确立</b></p> <p>美国诗人惠特曼说：没有信仰，就没有名副其实的品行和生命；没有信仰，就没有名副其实的国土。对于一个人来说，信仰是重要的，信仰的力量是巨大的。而实际上，人的信仰的力量归根到底人的精神的力量。</p> <p>信仰危机已认为现代社会普遍存在的基本问题之一，被视为一种“现代性”（modernity）现象。随着市场经济及其功利化价值取向的横冲直撞，伴随着“上帝死了，什么都可以做了”的呼喊声，人们冲破了所谓“传统道德”的束缚，虚无，迷惘，绝望，焦虑，没意思，荒诞性，反道德，无深度，熵增加，丧失自我，礼崩乐坏，垮掉的一代，中心解构，过把瘾就死，如网络当中的凤姐、干露露、……</p> <p>问题思考：作为新世纪的大学生，你有什么样的信仰</p> <p>那么，如何确立科学正确的人生信仰</p> <p><b>二、确立马克思主义的科学信仰</b></p> <p><b>【案例】</b>千年最伟大的思想家<sup>i</sup></p> <p><b>【思考】</b>马克思为什么能当选为“千年最伟大的思想家”</p> <p><b>马克思主义信念的科学性</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思主义是科学的又是崇高的</li> <li>2. 马克思主义具有持久的生命力</li> <li>3. 马克思主义以改造世界为己任</li> </ol> <p>2、强化共产主义理想信仰。</p> <p>失去了对共产主义的信仰，忘记了远大理想而只顾眼前，就会迷失前进的方向；而脱离现实的</p>				

工作，空谈理想信仰，则会脱离实际。所以，我们应该把共产主义的理想和信仰与建设富强、民主、文明、和谐的中国特色社会主义社会结合起来。

### 三、树立中国特色社会主义的共同理想

#### 1、坚定对中国共产党的信任。

**【案例】**重新入党的研究生<sup>ii</sup>

**【思考】**硕士研究生文学锋重新入党说明了什么

#### 2、坚定走中国特色社会主义道路的信念。

#### 3、坚定实现中华民族伟大复兴的信心。

总结：

作为当代大学生，大家不仅要有扎实的基础知识和专业知识，还要树立崇高的理想和坚定的信念，并且能够在崇高理想信念的激励下，使自己不断成长成才。在中国共产党的领导下，我们以马克思主义为指导，取得了革命和建设的巨大成就。今天，大家处在一个幸福的时代，因为我们所处的时代不再需要我们流血牺牲，不再需要我们吃糠咽菜。但面对国内外形势的深刻变化，大家在理想信念、人生价值等方面面临前所未有的巨大考验。我们一定要坚定民族自尊心、自信心和自豪感，努力学习现代科学文化知识，与祖国同呼吸，共命运，为实现中华民族的伟大复兴做贡献，再创中华民族的新的辉煌。

### 第三节 架起通往理想彼岸的桥梁

课程导入：司马光与《资治通鉴》

**【思考】**从司马光立志写《资治通鉴》的案例中，对自己如何实现理想有什么启发

理想是美好的，但它既不能自发地形成，更不能自发地实现。要想拥有理想，就要深刻地认同理想；要想实现理想，就要努力追求理想。正如俄国作家克雷洛夫所说：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河水，唯有行动才是连接两岸的桥梁。”困所以，青年大学生们一定要有坚定的信念，执著的追求，不懈的奋斗，只有通过永不停息的实践活动，才能到达理想的彼岸。

**【案例】**巴尔扎克的时间表

**【思考】**巴尔扎克的时间表对自己在实现理想信念方面有什么启发

## （一）立志高远与始于足下

### 1. 立志当高远

**【案例】**哈佛大学“人生目标”的调查

**【思考】**客观条件差不多的年轻人 25 年后的人生为什么会有如此大的差别

### 2. 立志做大事

**【案例】**青年毛泽东的志向

**【思考】**从青年毛泽东写的这首诗中你有什么启发

### 3. 立志须躬行

**【案例】**英语神厨张立勇

**【思考】**是什么造就了张立勇传奇般的经历呢

每个人的理想都是很美好的，但要想实现自己的理想，除了立志，有坚定的信念外，关键还要有清醒的认识，要认识到理想的实现不是一蹴而就，一帆风顺的，理想的实现是一个长期的、艰巨的、曲折的过程。

## （二）认清实现理想的长期性和艰巨性

### 1. 理想的实现是一个过程

司马迁忍腐刑之辱，13 年心血凝结为《史记》；摩尔根生活于原始、野蛮部落 40 年才著成《古代社会》；居里夫人在木板房中作了上千次的实验，手指扭曲、变形，才从近 9 吨沥青铀矿中提炼出纯净的氯化镭，并初步测定镭的原子量为 225（现代精确测定为），之后又继续奋斗 8 年终于提炼纯净镭，造福人类（放射治疗的原料）；李四光踏遍千山万水，使中国放射出了“地质之光”。这些都告诉我们，离开了艰苦奋斗，将一事无成。

### 2. 正确对待实现理想过程中的顺境与逆境

无论是顺境还是逆境，对人生的作用都是双重的，关键是怎样去认识和对待它们，只要善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，远大的理想就一定能够实现。

**【案例】**吴耀军——中国第一个残疾人博士后<sup>iii</sup>

**【思考】**从吴耀军的坎坷经历中，你有什么启发

### 3. 在积极实践中实现自己的理想

(1) 坚定的信念是实现理想的重要条件

【案例】成功就在“再试一次”

【思考】从此案例中你有什么启发

(2) 勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的根本途径

【案例】企业招聘要能吃苦耐劳的大学生

【思考】能吃苦耐劳的大学生受到用人单位的青睐说明了什么

课堂小结

大学生树立了崇高的理想信念后，对于如何实现自己的理想一定要有清楚的认识和思想准备，要认识到理想实现的长期性、艰巨性和曲折性。要想实现自己的理想，关键要立志，要有坚定的信念，要勇于担当，要利用顺境，要正视逆境，要脚踏实地的奋斗，要持之以恒的追求，要把个人的发展融入国家和社会中，在成才报国的实践中化理想为现实。

【学习问题思考】

1. 大学毕业时你要实现的目标是什么工作 10 年后你要实现的目标是什么工作 30 年后你要实现的目标是什么离开这个世界后，你希望人们如何评价你
2. 结合自身实际，谈谈理想和信念对大学生成长成才有什么重要作用。
3. 结合历史与现实，谈谈对实现理想的长期性、艰巨性和曲折性的认识。
4. 如何认识立志高远与始于足下的关系
5. 当代大学生应当树立什么样的理想

## 板书设计

第一章追求远大理想 坚定崇高信念

第二节树立科学的理想信念

一、人生信仰的确立

二、确立马克思主义的科学信仰

三、树立中国特色社会主义的共同理想

二、构筑理想与现实的桥梁

(一) 立志高远与始于足下

(二) 认清实现理想的长期性和艰巨性

(三) 在实践中化理想为现实

### 教学反思

本课程以“教师为主导，学生为主体”，以学法为重心，以问题为基础，以能力、方法为主线，有计划培养学生的自学能力、观察和实践能力、思维能力、应用知识解决实际问题的能力和创造能力